

GEOGRAFIA I TIC EN ANGLÈS

TEACHING GEOGRAPHY AND ICT THROUGH ENGLISH

CARME FLORIT BALLESTER

cflorit@xtec.cat

CEIP SANTA ANNA DE P

DALT

Paraules clau: AICLE, TIC, Geografia, Educat 1x1

Keywords: CLIL, ICT, Geography, Educat 1x1

1. Punt de partida i objectiu de l'experiència

El contacte continuat i freqüent amb la llengua estrangera és fonamental per a assolir uns nivells més alts de competència lingüística. El currículum de primària no permet ampliar l'horari destinat a l'anglès perquè ja està molt ple. Nous reptes educatius omplen també aquest currículum: l'ús d'ordinadors portàtils personals a les aules ja és un fet amb la implementació del programa Educat 1x1. Per altra banda, el nostre alumnat té procedències diverses d'arreu del món, que sovint passen desapercebudes en l'esdevenir quotidià. Gràcies als cercadors en xarxa (Google i d'altres) el nostre alumnat té accés a una allau d'informació que no sempre és fàcil de triar. Em vaig plantejar l'objectiu de combinar aquests quatre elements per treballar aspectes del coneixement del medi natural, social i cultural, les competències bàsiques i la llengua anglesa tot fent servir els *netbooks* que ja teníem al centre de primària on treballa, l'Escola Santa Anna de Premià de Dalt.

2. Context

La unitat AICLE *A Country Report* pertany a l'àrea de Medi Natural, Social i Cultural per Cicle Superior de Primària. Es tracta d'una proposta interdisciplinària que treballa continguts de geografia del món desenvolupant les competències bàsiques següents:

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana.

L'experiència que presentaré s'està implementant a 5è de primària a l'Escola Santa Anna de Premià de Dalt (alumnat de 10 a 11 anys). La unitat consta de 25 lliçons i un total de 35 hores lectives, ja que algunes sessions s'allarguen dues hores.

3. Desenvolupament, estratègies didàctiques i materials elaborats o utilitzats

Els materials en la seva versió reduïda estan disponibles al web del CIREL (http://www.xtec.cat/cirel/pla_le/nottingham/carme_florit/index.htm) i es van dissenyar en el context d'una llicència D (estades de 10 setmanes a la Gran Bretanya per a la producció de materials AICLE).

La unitat ampliada és la que mostraré durant la presentació amb algunes produccions de l'alumnat, part del material docent creat per mi, alguns fragments de vídeo i il·lustracions amb fotos. Es tracta d'una unitat que té com a objectiu l'elaboració d'una presentació digital i oral en anglès. Per arribar a assolir l'objectiu, es treballen els accidents geogràfics i es duu a terme una maqueta de fang. A continuació, els alumnes han d'escollir un país qualsevol del món (o el seu país d'origen si és el cas, i cal que aportin les raons de per què han seleccionat aquell país) i seguir una recerca guiada en buscadors i enciclopèdies digitals en línia per a construir el seu projecte. Treballen individualment o en parelles (opcional per aquells alumnes que ho demanen) amb els *netbooks*, amb instruccions d'ús en anglès del programari lliure (Open Office Impress i Writer) i de totes les accions que han de fer amb les TIC. La preparació de l'exposició oral també està guiada i és el moment final de la unitat, quan ho presenten tot davant dels companys de classe.

4. Valoració i conclusions

El curs passat es va implementar amb una forta motivació de l'alumnat. Es van assolir els objectius plantejats, tot i que cal polir alguns aspectes que encara necessiten una revisió. Les dificultats de treballar en anglès i amb *netbooks* amb alumnat de necessitats educatives especials, tot i haver adaptat el grau d'exigència dels resultats finals i haver simplificat el procés, cal valorar-les. Com a valor afegit, es va aprofitar la coincidència del final del nostre tercer projecte Comenius amb una visita del professorat estranger al nostre centre per a presentar els projectes davant d'aquest professorat, el que va aportar significació i motivació als projectes.

5. Propostes de futur

Aquesta unitat pot continuar desenvolupant-se amb nous continguts, entre d'altres la interpretació de mapes i l'escala, la producció de mapes, el treball amb mapes digitals, el plantejament i disseny d'una proposta de viatge per diversos països amb totes les etapes de planificació, tot continuant amb l'ús dels *netbooks* i la llengua anglesa com a eix de treball.

Per a la continuïtat de producció de materials caldria orientar activitats en format de grups de treball per a l'elaboració de materials de coneixement del medi social en la línia de les Comunitats Col·laboratives de Docents (Coyle, 2006, 2007). Actualment hem iniciat un grup de treball de producció de materials AICLE al Maresme-Vallès Oriental. Estem dissenyant una unitat didàctica sobre la Unió Europea.

6. Referències

- Coyle, D. (2006). CLIL in Catalonia, from Theory to Practice. *APAC Monographs*, 6.
- Coyle, D. (2007). Content and Language Integrated Learning: Towards a connected reeseach agenda for CLIL pedagogies. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 10(5), 543-562.